



**Základní škola, Příbram II, Jiráskovy sady 273**

## **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU**



---

**NÁZEV:** Základní škola, Příbram II, Jiráskovy sady 273

**ADRESA:** Jiráskovy sady 273, 261 01 Příbram II

**TELEFON:** +420 318 624 626

**FAX:** +420 318 623 262

**E-MAIL:** zsjs@zsjs.cz

**WEB:** www.zsjs.cz

**IČ:** 47074361

**DIČ:** CZ47074361

**REDIZO:** 600054560

**IZO:** 114001855





## Základní škola, Příbram II, Jiráskovy sady 273

### IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE:

**Název školy:** ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PŘÍBRAM II, JIRÁSKOVY SADY 273

**Adresa školy:** Jiráskovy sady 273, 261 01 Příbram II

**IČO:** 47074361

**IZO:** 114001855

**REDIZO:** 600054560

**tel.č.: 318 624 626**

**email:** [zsjs@zsjs.cz](mailto:zsjs@zsjs.cz)

**web:** [www.zsjs.cz](http://www.zsjs.cz)

**Ředitel školy:** Mgr. Bc. Šárka Jendruščáková  
email: [jendruscakova@zsjs.cz](mailto:jendruscakova@zsjs.cz)

**Zástupce ředitele:** Mgr. Hana Machutová  
email: [machutova@zsjs.cz](mailto:machutova@zsjs.cz)

Mgr. Petr Maršík  
Email: [marsik@zsjs.cz](mailto:marsik@zsjs.cz)

**Vedoucí vychovatelka:** Věra Kroftová  
Email: [kroftova@zsjs.cz](mailto:kroftova@zsjs.cz)

**Školní družina:**

**IZO:**

**Cílová skupina:** 1. – 5. ročník

**Kapacita:** 220 žáků

**Platnost dokumentu:**

Dokument nabývá platnosti 1.9.2024

---

**NÁZEV:** Základní škola, Příbram II, Jiráskovy sady 273

**ADRESA:** Jiráskovy sady 273, 261 01 Příbram II

**TELEFON:** +420 318 624 626

**FAX:** +420 318 623 262

**E-MAIL:** [zsjs@zsjs.cz](mailto:zsjs@zsjs.cz)

**WEB:** [www.zsjs.cz](http://www.zsjs.cz)

**IČ:** 47074361

**DIČ:** CZ47074361

**REDIZO:** 600054560

**IZO:** 114001855





## KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

- vytvářet příležitosti k různým typům odpočinkové činnosti – aktivní i klidové
- respektování individuálních schopností, dovedností, možností a zájmů dětí
- upevňování pozitivních sociálních vztahů – pěstování základů morálky
- dodržování základních pravidel komunikace
- vytváření odpovědnosti za výsledek práce své i skupiny
- rozvíjení vztahů ke spolužákům, ostatním lidem, přírodě a svému okolí
- utváření kladného vztahu rodič – dítě – učitel – vychovatel
- utváření pracovních návyků
- rozvíjení vyjadřovacích schopností
- vedení dětí k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- účelné používání informační a komunikační technologie
- rozvoj osobnosti člověka
- pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod, každý má svá práva, ale i povinnosti
- utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národní, kulturní, jazykové a náboženské skupině
- pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů
- poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic
- získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a ochraně zdraví
- podněcování k poznání a rozvíjení vlastních schopností v souladu s reálnými možnostmi
- a uplatňování jich spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci
- podpora činnosti k upevňování zdraví a jeho ochrany
- získávání poznatků využitelných pro běžný život

Cílem je vytvořit zdravou osobnost, odolnou vůči negativním vlivům, připravenou pro život ve stávající společnosti. Prostřednictvím volnočasových aktivit vybavit jedince žádoucími vědomostmi, dovednostmi, ale také postoj

## DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

- je sestaven pro 220 žáků 1.stupně
- zájmové vzdělávání ve školní družině je poskytováno po dobu 10 měsíců daného školního roku
- provoz školní družiny stanovuje Vnitřní řád školní družiny.

**NÁZEV:** Základní škola, Příbram II, Jiráskovy sady 273

**ADRESA:** Jiráskovy sady 273, 261 01 Příbram II

**TELEFON:** +420 318 624 626

**FAX:** +420 318 623 262

**E-MAIL:** zsjs@zsjs.cz

**WEB:** www.zsjs.cz

**IČ:** 47074361

**DIČ:** CZ47074361

**REDIZO:** 600054560

**IZO:** 114001855





## FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Dobu, kterou žáci pobývají ve školní družině, mohou využívat k rozvíjení svých vlastních zájmů.

Zájmové vzdělávání obsahuje tyto další činnosti:

### Pravidelná činnost

- je dána skladbou zaměstnání, kterou si každá vychovatelka vytvoří dle věkových složení a rozvrhu žáků svého oddělení

### Spontánní činnost

- četba, poslechové činnosti, klidové zájmové činnosti, samostatná četba knih a časopisů, relaxace na koberci, rozhovory s dětmi, spontánní činnost ranních a koncových družin

### Odpočinková činnost

- klidové hry a klidové zájmové činnosti (odstranění únavy po obědě)

### Rekreační činnosti

- aktivní odpočinek, tělovýchovné a pohybové aktivity, výtvarné a rukodělné, dramatické, přírodovědné a vlastivědné činnosti, hudba, zpěv, tanec

### Zájmové činnosti

- řízená kolektivní nebo individuální činnost, organizované nebo spontánní aktivity

### Příprava na vyučování

- tematické vycházky a didaktické hry

### Příležitostné akce

- významnější akce - divadlo, besídky, přednášky, návštěva knihovny, aj.

Školní družina není pokračováním vyučování, má svá specifika - odpočinek, rekreaci i zájmové činnosti. Tomu odpovídá i náplň odpoledních činností. Činnosti jsou motivovány potřebami žáků a cíleně mířeny do různých oblastí.





## OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Navazuje na Školní vzdělávací program a vychází z něj. Školní družina se při tvorbě ŠVP nejvíce inspirovala kapitolou Člověk a jeho svět, která je stanovena pro 1. stupeň ZŠ.

### Člověk a jeho svět

#### 1. Místo, kde žijeme

- poznání nejbližšího okolí, život v rodině, ve škole, ve společnosti, vycházky do okolí, orientace v terénu, návštěva významných míst v regionu a seznamování s lidovými zvyky. Besedy o našem okolí. Dopravní výchova - bezpečnost na cestě do školy a vycházkách. (Kompetence činnostní a občanské).

#### 2. Lidé kolem nás

- osvojení vhodného chování a vystupování, slušná mluva a základy společenského chování na různých místech a daných situacích (besedy a scénky), předcházení šikaně. (Kompetence k řešení problému, komunikativní, sociální)

#### 3. Lidé a čas

- budování správného režimu dne a jeho dodržování, učit děti s časem nakládat a vážit si ho, využití volnočasových aktivit. Besedy, vlastní výroba časových plánů, rozvrhů. (Kompetence k trávení volného času)

#### 4. Rozmanitost přírody

- pozorování rozmanitostí a proměnlivostí živé a neživé přírody, vycházky a pobyty v přírodě, studování encyklopedií, výstavky přírodnin, poznatky z cest, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova - ochrana přírody. (Kompetence k učení)

#### 5. Člověk a jeho zdraví

- poznání sebe sama, poučení o zdraví, nemoci, prevenci, osobní hygieně, předcházení úrazů, umění ošetřit drobná poranění. Besedy k první pomoci, vycházky do přírody, dodržování pitného režimu. (Kompetence komunikativní, občanské, sociální a interpersonální)

Při strukturování aktivit vzdělávacího programu školní družiny můžeme také vycházet ze čtyř základních typů učení, jak je užívá UNESCO.

#### Učit se znát

- získávat vědomosti, objevovat nové věci, analyzovat poznatky, dávat je do souvislostí, řešit problémy

#### Učit se, jak na to

- získávat různé dovednosti a návyky potřebné pro život, komunikovat..

#### Učit se žít společně

- rozvíjet porozumění s jinými lidmi, osvojit si pravidla společenského chování, společně řešit problémy, pracovat jako člen týmu

#### Učit se být

- rozvíjet vnitřní kvality jednotlivce, pěstovat zdravý životní styl





## VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE

### ŠKOLNÍ DRUŽINA

- je vhodným místem pro zájmové vzdělávání dětí
- pro regeneraci sil a relaxaci po školní vyučování
- pro posilování sebevědomí
- pro rozvíjení tvořivosti
- pro vzájemnou komunikaci dětí mezi sebou
- pro komunikaci vychovatelek a rodičů

Školní družina ve spolupráci se školou svými činnostmi přispívá k rozvoji těchto klíčových kompetencí:

#### 1. Kompetence k učení

- vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích.

#### 2. Kompetence k řešení problému

- všímá si dění a problémů a řeší je, rozlišuje správná a chybná řešení, vymýšlí nová řešení, započaté činnosti dokončuje.

#### 3. Kompetence komunikativní

- ovládá řeč, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, kultivovaně, vyjadřuje se vhodně formulovanými větami.

#### 4. Kompetence sociální a interpersonální

- samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, rozpozná vhodné a nevhodné chování, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, dokáže se prosadit i podřídit, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

#### 5. Kompetence činnostní a občanské

- učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k svým úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, dbá na bezpečnost a zdraví své i druhých.

#### 6. Kompetence k trávení volného času

- orientuje se v možnostech správného využití volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy a koníčky v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku na využití volného času

## VÝCHOVNÉ ČINNOSTI

se zaměřují na tyto základní oblasti:

- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Posilování komunikačních dovedností
- Odpovědnost za své chování
- Ovládání negativních citových reakcí
- Poznání sebe samého a uplatnění se ve skupině
- Nacházení nových vazeb a souvztažnosti mezi již získanými poznatky z vyučování
- Formování životních postojů

NÁZEV: Základní škola, Příbram II, Jiráskovy sady 273

ADRESA: Jiráskovy sady 273, 261 01 Příbram II

TELEFON: +420 318 624 626

FAX: +420 318 623 262

E-MAIL: zsjs@zsjs.cz

WEB: www.zsjs.cz

IČ: 47074361

DIČ: CZ47074361

REDIZO: 600054560

IZO: 114001855





## Výchova ke zdravému životnímu stylu

- výchova k odpovědnosti za svou osobu
- výchova k odpovědnosti za své zdraví
- výchova ke správným stravovacím návykům, pitný režim
- dodržování osobní hygieny
- posilování tělesné zdatnosti
- rozvíjení tělesné stránky osobnosti, citové vazby

## Posilování komunikačních dovedností

- kultivace slovního i mimoslovního projevu
- rozvíjení slovní zásoby, schopnosti vyjádřit se
- schopnost naslouchat
- uplatnění se v kolektivu, kulturní život

## Odpovědnost za své chování

- řešení různých situací
- pěstování potřebných a žádoucích vědomostí, dovedností, postojů
- důvěryhodnost, pravdomluvnost a morální kvality
- posilování schopnosti hodnotit své jednání a přijímat důsledky svého chování

## Ovládání negativních citových reakcí

- vypořádat se se stresem
- řešení životních situací
- vyrovnávat se s nedostatky a neúspěchy

## Poznání sebe samého a uplatnění se ve skupině

- kladným hodnocením zvyšovat sebevědomí
- posilování pozitivního myšlení
- objektivní hodnocení činnosti každého žáka
- vytváření vlastní bezpečné sociální skupiny
- temperament, postoje a hodnot

## Nacházení nových vazeb a souvztažnosti mezi již získanými poznatky z vyučování

- možnost vzájemného doplňování školního vyučování a výchovně-vzdělávací práce ŠD
- tohoto cíle dosahovat specifickými, od školního vyučování výrazně odlišnými prostředky
- přinášet nové podněty, obohacovat poznatky

## Formování životních postojů

- vytváření společensky žádoucích hodnot
- vytváření základů právního vědomí
- úcta, porozumění, tolerance
- schopnost a ochota pomoci
- vytvoření vlastního sebevědomí
- posilování schopnosti nepodléhat negativním vlivům
- prevence sociálně patologických jevů (drogy, alkohol, kouření, delikvence, šikanování, vandalismus, násilné chování, rasismus)
- podobnost a odlišnost lidí, rozdíly v prožívání, myšlení, jednání





## PROJEKTY

### CELOROČNÍ PROJEKT ŠD

**TÉMA:** ČECHY, MORAVA A SLEZSKO aneb poznáváme a hrajeme si s lvíčkem

#### CÍLE:

- Seznámení s naší vlastí a její historií i současností
- Formování pozitivního přístupu k místu, kde žijí, a jeho poznávání
- Propojení aktivit s celoročním plánem naší školy
- Posilování kladného vztahu k hodnotám našich předků – historie a zajímavosti /stavby, významné osobnosti, tradice a zvyky/
- Orientace v hlavních reáliích minulosti a současnosti – kultura obyvatelstva /státní symboly, hudba, doprava, průmysl/
- Fauna a flóra v jednotlivých regionech
- Využívání knih, encyklopedií a PC jako informačních zdrojů k vytváření pozitivního vztahu ke čtení a učení
- Utváření a rozvoj sociálních a praktických dovedností
- Rozvoj vizualizace a logického myšlení, rozvíjení hry, fantazie a tvořivosti
- Osvojování nových informací a souvislostí, práce s mapou
- Rozvoj řeči, slovní zásoby a komunikace
- Stará řemesla a tvoření jako zdroj inspirace – tvorba výrobků na vánoční jarmark
- Základy morálního a kulturního cítění
- Environmentální výchova – třídění odpadů
- Podpora pohybových aktivit a pobyt na čerstvém vzduchu
- Vnímání rytmu, melodie a obsahu čteného textu, rozvoj pozitivního vztahu ke knihám a čtení
- Rozšiřování znalostí a dovedností, procvičování jemné i hrubé motoriky
- Vyjadřování vlastních pocitů – aktivní zapojení do diskusí
- Koordinování výchovy a vzdělání ve ŠD se školou na základě celoroční koncepce školy a ŠVP pro zájmové vzdělávání
- Předcházení projevů šikany a neodkladné řešení
- Individuální přístup k účastníkům zájmového vzdělávání jako osobnostem s vlastními zájmy a potřebami, zapojení účastníků zájmového vzdělávání se ŠVP
- Možnost volby a formování životních postojů
- Odstraňování napětí a únavy, výchova ke zdravému životnímu stylu
- Vytváření bezpečného a přátelského prostředí bez jakýchkoli rozdílů či diskriminací
- Spojování hudební složky se slovem, obrazem a pohybem







## Základní škola, Příbram II, Jiráskovy sady 273

- Účelné využívání volného času, veškeré aktivity vyvíjené ve ŠD využívají vhodné a podnětné prostředí, obsahující prvky hry a kreativity, účastník zájmového vzdělávání by měl prožívat radost z úspěchu a překonání překážek

### METODY A FORMY:

- Individuální i skupinové práce
- Vysvětlování a názorné ukázky
- Komunikace a řízená diskuse, besedy
- Vzájemná spolupráce
- Prezentace výsledků
- Bezpečnost
- Hry a soutěže
- Hudba a zpěv
- Výtvarné techniky
- Sportovní aktivity
- Četba knih a časopisů
- **PŘÍLEŽITOSTNÁ ČINNOST 2024/2025 – AKCE**
- Retroden – tématický den s retrohrami - září
- Jablíčkování – společná příprava pokrmů z jablek s rodiči - září
- Bramboriáda – zábavný týden plný soutěží a tvoření s bramborami - říjen
- Strašidelné hemžení – soutěžní odpoledne s tancem v maskách - listopad
- Drakiáda – celotýdenní akce na téma „Draci“ - listopad
- Vánoční setkání s rodiči - prosinec
- Družinošou – pěvecká soutěž v aule školy - leden
- Maškarní rej – soutěžní odpoledne s tancem v maskách - únor
- Velikonoční dílničky s rodiči - březen
- Apriliáda aneb den naruby - duben
- Dopravně bezpečnostní soutěž - duben
- Den s tatínky aneb maminkám vstup zakázán – společné tvoření - květen
- Netradiční sportovní odpoledne ke Dni dětí - květen
- Den s maminkou aneb tatínkům vstup zakázán – společné tvoření - červen
- Rozloučení se školním rokem aneb Družinový silvestr – červen

**NÁZEV:** Základní škola, Příbram II, Jiráskovy sady 273

**ADRESA:** Jiráskovy sady 273, 261 01 Příbram II

**TELEFON:** +420 318 624 626

**FAX:** +420 318 623 262

**E-MAIL:** zsjs@zsjs.cz

**WEB:** www.zsjs.cz

**IČ:** 47074361

**DIČ:** CZ47074361

**REDIZO:** 600054560

**IZO:** 114001855





## PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

- individuální přístup k dětem
- spolupráce s vedením školy, třídními učiteli, s vyučujícími, rodiči

## PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- **vedoucí**
- činnost ŠD je určena přednostně pro žáky 1. – 5. ročníku ZŠ

## POPIS MATERIÁLNÍHO VYBAVENÍ

- inspirující, nestresující prostředí
- účelově vybavené prostory družiny s možností kreativního uzpůsobení
- možnost využívání prostor školy (tělocvična, počítačová učebna, cvičná kuchyňka, školní hřiště, workoutové hřiště a školní zahrada)

## UMÍSTĚNÍ A VYBAVENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY

Všechna oddělení ŠD jsou součástí školy, umístěny jsou v přízemí budovy. Žákům 1. - 5. ročníku slouží ranní družina a 7 oddělení odpolední družiny. Pro zájmovou a odpočinkovou činnost máme k dispozici 4 místnosti, které jsou v dopoledních hodinách využívány jako kmenové třídy, 2 místnosti využívány jako samostatné oddělení školní družiny a 1 oddělení je umístěno v infocentru školy. Všechna oddělení jsou dobře vybavena (hry, stavebnice, pomůcky, interaktivní tabule.) K relaxaci slouží tělocvična, školní hřiště, workoutové hřiště i školní zahrada. Prostory umožňují svým vybavením odpočinek, soukromí i zájmové a hrací aktivity.

## POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK

Charakteristika pedagogických pracovníků

- všechny splňují odpovídající pedagogické vzdělání
- uplatňují svou kreativitu, postoje a přístup, vlastní dovednosti a to v kontinuitě s programem ŠD a školy
- spolupracují s třídními učiteli, rodiči a veřejností
- jsou iniciátorem a průvodcem při činnostech, které motivují, navozují, přímo nebo nepřímo řídí, hodnotí

**NÁZEV:** Základní škola, Příbram II, Jiráskovy sady 273

**ADRESA:** Jiráskovy sady 273, 261 01 Příbram II

**TELEFON:** +420 318 624 626

**FAX:** +420 318 623 262

**E-MAIL:** zsjs@zsjs.cz

**WEB:** www.zsjs.cz

**IČ:** 47074361

**DIČ:** CZ47074361

**REDIZO:** 600054560

**IZO:** 114001855





## Základní škola, Příbram II, Jiráskovy sady 273

Další sebevzdělávání vychovatelek

- samostudium odborné literatury
- sledování nových trendů v oblasti zájmového vzdělávání

Personální podmínky

Ve školní družině pracuje 8 vychovatelek, z toho 1 vedoucí vychovatelka. Účastníci pravidelné denní docházky jsou zařazeni do oddělení, která se naplňují do počtu 30 žáků.

### PODMÍNKY PRO HYGIENICKÉ A BEZPEČNÉ PŮSOBNÍ

**vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání** - vychovatelka vybírá věkově přiměřenou činnost, při které nedojde ke zranění dítěte

**stravovací návyky a pitný režim** - vychovatelka dbá na hygienu a kulturu stolování, dohlíží nad pitným režimem dětí (pití v ŠJ, voda v pitných automatech na chodbách školy)

**zdravé prostředí** - podle platných norem, tj. dle vyhlášky ministerstva č. 410/2015 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání mladistvých (vlastní vybavené prostory, odpovídající světlo, teplo, bezhlučnost, čistota, větrání, vhodný nábytek, hygienické vybavení prostorů)

**bezpečné pomůcky** - vychovatelka dbá na používání věkově přiměřených pomůcek

**ochrana před úrazy a eliminace nebezpečných situací** - vychovatelka eliminuje možné úrazy proškolením na začátku školního roku a opakováním během školního roku. Svým pedagogickým působením neustále nabádá k dodržování bezpečnosti, děti má neustále v zorném poli

**označení nebezpečných předmětů** - vychovatelka seznámí žáky s provozními řády využívaných prostor - škola, ŠJ, ŠD, tělocvična, školní hřiště, zahrada atd.

bezpečnost silničního provozu - mimo budovu ZŠ a ŠD zodpovídá vychovatelka za žáky.

Děti jsou na začátku roku poučeny o bezpečnosti silničního provozu, během roku je poučení opakováno.

**dostupnost prostředků první pomoci** – vrátnice školy, která je v blízkosti všech oddělení ŠD, vybavena dostupně umístěnou lékárníčkou PP.

### PSYCHO-SOCIÁLNÍ PODMÍNKY

- pohoda prostředí a příznivé sociální klima - vychovatelka vede k otevřenosti a partnerství, komunikaci, úctě, toleranci, uznání, empatii a pomoci druhému
- respektování potřeb jedince - vychovatelka organizuje činnost vycházející ze zájmů účastníků
- věková přiměřenost a motivující hodnocení - vychovatelka respektuje individualitu dětí, hodnotí v souladu s jejich možnostmi
- ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy - vychovatelka se pedagogickým působením snaží zabránit socio-patologickým jevům
- spoluúčast na životě zařízení - vychovatelka preferuje společné plánování činnosti, vlastní podíl dětí na případném řízení a následném hodnocení

NÁZEV: Základní škola, Příbram II, Jiráskovy sady 273

ADRESA: Jiráskovy sady 273, 261 01 Příbram II

TELEFON: +420 318 624 626

FAX: +420 318 623 262

E-MAIL: zsjs@zsjs.cz

WEB: www.zsjs.cz

IČ: 47074361

DIČ: CZ47074361

REDIZO: 600054560

IZO: 114001855





## Základní škola, Příbram II, Jiráskovy sady 273

- včasná informovanost - vychovatelka včas informuje děti a jejich zákonné zástupce o činnostech ve školní družině.

---

**NÁZEV:** Základní škola, Příbram II, Jiráskovy sady 273

**ADRESA:** Jiráskovy sady 273, 261 01 Příbram II

**TELEFON:** +420 318 624 626

**FAX:** +420 318 623 262

**E-MAIL:** zsjs@zsjs.cz

**WEB:** www.zsjs.cz

**IČ:** 47074361

**DIČ:** CZ47074361

**REDIZO:** 600054560

**IZO:** 114001855

